



# University of Rajasthan Jaipur

## SYLLABUS

(Three/Four Year Under Graduate Programme)

UG 9107 B.A. (PHILOSOPHY)

Semester I-IV

2024-2025

As per NEP — 2020

[Type here]

R. Jais  
Dy. Registrar  
(Academic)  
University of Rajasthan  
JAIPUR

**EXAMINATION SCHEME**

|    |  |
|----|--|
| 1. | 1 credit = 25 marks for examination/evaluation   |
| 2. | For Regular Students there will be Continuous assessment, in which sessional work and the terminal examination will contribute to the final grade. Each course in Semester Grade Point Average (SGPA) has two components- Continuous assessment (20% weightage) and (End of end-semester examination) EoSE (80% weightage) |
| 3. | For Regular Students, 75% Attendance is mandatory for appearing in the EoSE.   |
| 4. | To appear in the EoSE examination of a course/subject a regular student must appear in the mid-semester examination and obtain at least a C grade in the course/subject.   |
| 5. | Credit points in a Course/Subject will be assigned only if, the regular student obtains at least a C grade in the CA and EoSE examination of a Course/Subject.   |
| 6. | In the case of Non-Collegiate Students there will be no Continuous assessment and credit points in a course/subject will be assigned only if, the non-collegiate student obtains at least a C grade in the EoSE examination of a Course/Subject.   |

**Examination Scheme for Continuous Assessment (CA)**

**DISTRIBUTION OF CONTINUOUS ASSESSMENT (CA) MARKS**

| S. No. | CATEGORY              | Weightage<br>(out of total internal marks) | THEORY                |                              |     |     |     | PRACTICAL                    |     |     |   |
|--------|-----------------------|--|-----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|-----|-----|---|
|        |                       |  | CORE<br>(Only Theory) | CORE (Theory<br>+ Practical) | AEC | SEC | VAC | CORE (Theory<br>+ Practical) | SEC | VAC |   |
|        | Max Internal<br>Marks |  | 30                    | 20                           | 20  | 10  | 10  | 10                           | 10  | 10  |   |
| 1      | Mid-term Exam         | 50%  | 15                    | 10                           | 10  | 5   | 5   | 5                            | 5   | 5   |   |
| 2      | Assignment            | 25%  | 7.5                   | 5                            | 5   | 2.5 | 2.5 | 2.5                          | 2.5 | 2.5 |   |
| 3      | Attendance            | 25%  | 7.5                   | 5                            | 5   | 2.5 | 2.5 | 2.5                          | 2.5 | 2.5 |   |
|        |                       | Regular Class<br>Attendance                | = 75%                 | 3                            | 2   | 2   | 1   | 1                            | 1   | 1   | 1 |
|        |                       | 75-80%                                     | 4                     | 3                            | 3   | 1.5 | 1.5 | 1.5                          | 1.5 | 1.5 |   |
|        |                       | 80-85%                                     | 5                     | 4                            | 4   | 2   | 2   | 2                            | 2   | 2   |   |
|        |                       | > 85%                                      | 7.5                   | 5                            | 5   | 2.5 | 2.5 | 2.5                          | 2.5 | 2.5 |   |

[Type here]

  
 Dy. Registrar  
 (Academic)  
 University of Rajasthan  
 JAIPUR

**Note:**

1. Continuous assessment will be the sole responsibility of the teacher concerned.
2. For continuous assessment no remuneration will be paid for paper setting, Evaluation, Invigilation etc.
3. For continuous assessment Paper setting and Evaluation responsibility will be of teacher concern.
4. For continuous assessment no Answer sheets/question papers etc. will be provided by the University.
5. Colleges are advised to keep records of continuous assessment, attendance etc.

The question paper consists of three parts A, B & C.

**PART-A:** 20 Marks Part A will be compulsory having 10 very short answer-type questions (with a limit of 20 words) of two marks each.

**PART-B:** 20 Marks Part B of the paper shall consist of 4 questions selecting one question from each unit and the student shall attempt any 2 questions (with a limit of 100 words) that carry 10 marks each.

**PART-C:** 80 Marks Part C of the question paper shall be divided into four units comprising question numbers 6-9. There will be one question from each unit with internal choice. Each question will carry 20 marks.

**UG 9107 B. A. (Philosophy)****Semester I****PHI 51T- 151: An Introduction to Indian Philosophy****Credits: 06****Theory Paper: 120 Marks****Mid-Semester Assessment: 30 Marks****Objectives:**

The objective behind this course is to introduce to the students, the vastness, richness and plurality of Indian philosophy.

**Outcomes:**

- Students should get an acquaintance with the history of Indian philosophy.
- Students should be able to understand the basic currents and concepts of classical Indian philosophical systems.
- Students should be able to grasp the fundamental jargon and terminology of Indian philosophy.
- Students should be able to discern amongst the various streams of Indian philosophy.
- Students should be able to understand the impact of Indian ethics on Indian culture.

**Unit I**

An introduction to the meaning, nature and branches of philosophy

Nature of Indian Philosophy, Taxonomy/classification of schools

Vedic Corpus- elementary introduction to the meaning of the terms: Samhita, Brahmana, Aranyaka, Upanisad, Vedanga

Carvaka/Lokayata: its epistemology, metaphysics, and ethics.

[Type here]



### **Unit II**

Jainism: Concepts of sat, dravya, jiva, anekantavada, syadvada and bondage and liberation

Buddhism: the four noble truths, theory of dependent origination, doctrine of flux, theory of no-soul, nirvana.

### **Unit III**

Nyaya: Theory of pramana-s, knowledge, prama and aprama, pratyaksa, anumana, upamana, Shabda

Samklaya: Causation. Prakrti, its constituents, evolutes and arguments for its existence.

Purusa, arguments for existence and plurality of purusa. Relationship between prakrti and punisa. Kaivalya

### **Unit IV**

Advaita: sat, atman, brahmin, maya, vivartavada, jiva, jiva-brahman relation, moksa

Visistadvaita: Saguna brahman, refutation of maya, parinamavada, aprthaksiddhī, jiva, bhakti and prapatti, moksa

[Type here]



**Semester I**  
**PHI 51T- 151: भारतीय दर्शन का परिचय**

क्रेडिट : 06

**Theory Paper: 120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को भारतीय दर्शन की विशालता, समृद्धि और विविधता से परिचित कराना है।

**परिणाम:**

- छात्र भारतीय दर्शन के इतिहास से परिचित हो सकें।
- छात्र शास्त्रीय भारतीय दार्शनिक प्रणालियों की मूलधारा और अवधारणाओं को समझने में सक्षम हों।
- छात्र भारतीय दर्शन की मौलिक शब्दावली और पारिभाषिक शब्दों को आत्मसात कर सकें।
- छात्र भारतीय दर्शन की विभिन्न धाराओं के बीच अंतर समझ सकें।
- छात्र भारतीय नीतिशास्त्र के भारतीय संस्कृति पर प्रभाव को समझने में सक्षम हों।

**खंड I**

दर्शन का अर्थ, प्रकृति और दर्शन की शाखाओं का परिचय

भारतीय दर्शन की प्रकृति, सम्प्रदायों का वर्गीकरण

वैदिक साहित्य: संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद, वेदांग शब्दों का प्राथमिक परिचय

चार्वाक/लोकायत: इसकी प्रमाण-मीमांसा, तत्वमीमांसा, नीतिमीमांसा

**खंड II**

जैन दर्शन: सत्, द्रव्य, जीव, अनेकांतवाद, स्यादवाद, बंधन और मोक्ष की अवधारणाएं

बौद्ध दर्शन: चार आर्य सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद, क्षणिकवाद, अनात्मवाद, निर्वाण

**खंड III**

न्याय: प्रमाण सिद्धांत, ज्ञान, प्रमा एवं अप्रमा, प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द

सांख्य: कारणता, प्रकृति, उसके घटक, विकास-क्रम, और अस्तित्व के तर्क, पुरुष; पुरुष के अस्तित्व एवं बहुलता के तर्क, प्रकृति और पुरुष का संबंध, कैवल्य

[Type here]



#### खंड IV

अद्वैत: सत्, आत्मा, ब्रह्म, माया, विवर्तवाद, जीव, जीव-ब्रह्म संबंध, मोक्ष

विशिष्टाद्वैत: सगुण ब्रह्म, माया का खंडन, परिणामवाद, अप्रथकसिद्धि, जीव, भक्ति एवं प्रपत्ति, मोक्ष

#### Suggested Readings:

- Chatterjee & Dutta: Introduction to Indian Philosophy (Hindi translation available)  
M. Hiriyanna Outlines of Indian Philosophy (Hindi translation available)  
C.D. Sharma A Critical Survey of Indian Philosophy (Hindi translation available)  
S.N. Dasgupta : A History of Indian Philosophy, Vols. I-V (Hindi translation available)  
S. Radhakrishnan Indian Philosophy, Vols. I & II (Hindi translation available, Rajkamal, Delhi ).  
R.D. Ranade A Constructive Survey of Upanisadic Philosophy (Hindi translation available), Hindi Granth Academy, Jaipur

[Type here]



**PHI 51-T 152 : History of Greek and Medieval Philosophy**

**Credits: 06**

Theory Paper: 120 Marks

Mid-Semester Assessment: 30 Marks

**Objectives:**

The objective behind this course is to introduce to the students the origin development and plurality of ideas in ancient Greece and the genesis of medieval philosophy.

**Outcomes:**

- Students should get an acquaintance with the history of ideas in Western philosophy.
- Students should get a picture about the genesis and evolution of Western philosophy.
- Students should be able to discern between the fundamentals and traditions of Indian and Western philosophical systems

**Unit I**

1. Introduction to Early Greek Philosophy: Milesian and Pythagoreans
2. Being and Becoming
3. Pluralists

**Unit II**

4. Sophists and Socrates
5. Plato: Theory of Knowledge, Theory of Ideas

**Unit III**

6. Aristotle: Critique of Plato's Theory of Forms, Causation, Matter and Form
7. Stoics: Ethics and Epistemology

**Unit IV**

8. Plotinus
9. Major features of Medieval Philosophy: Scholasticism, Dark Age of Philosophy

[Type here]



**PHI 51-T 152 : ग्रीक और मध्यकालीन दर्शन का इतिहास**

**क्रेडिट : 06**

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को प्राचीन ग्रीस में विचारों की उत्पत्ति, विकास और विविधता, और मध्यकालीन दर्शन के उद्गम से परिचित कराना है।

**परिणाम:**

- छात्र पाश्चात्य दर्शन में विचारों के इतिहास से परिचित हो सकें।
- छात्र पाश्चात्य दर्शन की उत्पत्ति और विकास का समग्र चित्र प्राप्त कर सकें।
- छात्र भारतीय और पाश्चात्य दार्शनिक प्रणालियों के मूलभूत सिद्धांतों और परंपराओं के बीच अंतर कर सकें।

**खंड I**

1. प्रारंभिक ग्रीक दर्शन का परिचय: माइलेशियाई और पायथागोरसवादी
2. सत् और सम्भूति
3. बहुतत्ववादी

**खंड II**

4. सोफिस्ट और सुकरात
5. प्लेटो: ज्ञान सिद्धांत, प्रत्यय सिद्धांत

**खंड III**

6. अरस्तू: प्लेटो के प्रत्यय सिद्धांत की आलोचना, कारणता, द्रव्य एवं आकार
7. स्टोइक: नीति-मीमांसा एवं प्रमाण-मीमांसा

[Type here]





## खंड IV

8. प्लोटिनस

9. मध्यकालीन दर्शन की प्रमुख विशेषताएँ: स्कोलास्टिसिज्म, दर्शन का अंधकार युग

### Suggested Readings:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Frank Thilly:           | A History of Philosophy, Central Publishing House, Allahabad<br>(Hindi translation available) |
| W.T. Stace:             | A Critical History of Greek Philosophy  |
| Bertrand Russell:       | A History of Western Philosophy, Routledge Classics   |
| A. C. Grayling:         | A History of Philosophy, Penguin Books  |
| दयाकृष्णा (सं):         | पाश्चात्य दर्शन का इतिहास, हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर   |
| संगमलाल पाण्डेय :       | आधुनिक दर्शन की भूमिका, दर्शन पीठ, इलाहाबाद   |
| जगदीश सहाय श्रीवास्तव : | पाश्चात्य दर्शन की दार्शनिक प्रवृत्तियां  |

[Type here]



**UG-9107 B. A. (Philosophy)**

**Semester II**

**PHI-52T-153: Ethics and Axiology In India and West**

**Credits: 06**

**Theory Paper: 120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

Objectives:

The objective behind this course is to introduce to the students, some basic concepts, debates and insights from Indian and Western moral philosophy and axiology.

Outcomes:

- Students should be able to understand the meaning and nature of normative sciences and ethics
- Students should get an acquaintance of the major problems of Indian and Western Ethics.
- Students should be able to grasp the fundamental jargon and terminology of ethics.
- Students should be able to understand the impact of Indian ethics on Indian culture

**Unit I**

1. Meaning and nature of ethics, ethics as a normative science.
2. Basic concepts of the Classical Indian ethics- Rta (The cosmic order): the divine and the human realms, the centrality of the institution of Yajna (sacrifice), Rna (duty /obligation).
3. Purusartha -types and significance, Dharma: its meaning, definition, classification

**Unit II**

4. Law of Karma, Niskama Karma Yoga, Sthitprajna, Lokasamgraha
5. Buddhist ethics: the four noble truths and the eight - fold path. Brahmaviharas
6. Jaina ethics: anuvratas and mahavratas, Triratna

**Unit III**

7. Stages of Western ethics: normative ethics, meta-ethics and applied ethics. Some Basic concepts of Western ethics- free will, deontology and teleology, statements of fact and value
8. Virtue ethics: Plato and Aristotle.
9. intuitionism: Butler

[Type here]



#### Unit IV

10. Deontological ethics: Kant.

11. Teleological ethics: egoism; hedonism; utilitarianism. Bentham and Mill

12. Theories of Punishment

### PHI-52T-153: भारत और पश्चिम में नीति-मीमांसा व मूल्य-मीमांसा

क्रेडिट : 06

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को भारतीय और पाश्चात्य नैतिक दर्शन तथा मूल्य विज्ञान से संबंधित कुछ बुनियादी अवधारणाओं, वाद-विवादों और अंतर्दृष्टियों से परिचित कराना है।

#### परिणाम:

- छात्र मानक विज्ञान और नियामक नीतिशास्त्र के अर्थ और प्रकृति को समझ सकें।
- छात्र भारतीय और पाश्चात्य नीतिशास्त्र की प्रमुख समस्याओं से परिचित हो सकें।
- छात्र नीतिशास्त्र की मौलिक शब्दावली और पारिभाषिक शब्दों को आत्मसात कर सकें।
- छात्र भारतीय नैतिकता के भारतीय संस्कृति पर प्रभाव को समझ सकें।

#### खंड I

1. नीतिशास्त्र का अर्थ और प्रकृति, नीतिशास्त्र एक नियामक विज्ञान के रूप में
2. शास्त्रीय भारतीय नीतिशास्त्र की आधारभूत अवधारणाएँ: ऋत (सामान्य ब्रह्मांडीय व्यवस्था), दैविक एवं मानव क्षेत्र, यज्ञ (त्याग) संस्था की केंद्रीयता, ऋण (कर्तव्य/उत्तरदायित्व)
3. पुरुषार्थ – प्रकार एवं महत्व, धर्म: इसका अर्थ, परिभाषा, वर्गीकरण

#### खंड II

4. कर्म सिद्धांत, निष्काम कर्म योग, स्थितप्रज्ञ, लोकसंग्रह
5. बौद्ध नीतिशास्त्र : चार आर्य सत्य और अष्टांगिक मार्ग, ब्रह्मविहार
6. जैन नीतिशास्त्र : अणुव्रत और महाव्रत, त्रिरत्न

#### खंड III

7. पाश्चात्य नीतिशास्त्र के चरण: नियामकीय नीतिशास्त्र, अधि- नीतिशास्त्र और अनुप्रयुक्त नैतिकता। पाश्चात्य नीतिशास्त्र की कुछ मूल अवधारणाएँ: संकल्प की स्वतंत्रता, परिणाम निरपेक्ष नीतिशास्त्र और परिणाम सापेक्ष नीतिशास्त्र, तथ्य और मूल्य के कथन
8. सद्गुण नीतिशास्त्र : प्लेटो और अरस्तू
9. अंतप्रज्ञावाद : बटलर

[Type here]



#### खंड IV

10. कांट की परिणाम निरपेक्ष नैतिकता
11. परिणाम सापेक्ष नीतिशास्त्र : स्वार्थवाद, सुखवाद, उपयोगितावाद – बेंथम और मिल
12. दंड के सिद्धांत

#### **Suggested Readings:**

- I.C. Sharma: Ethical Philosophies of India.  
S.K. Maitra: The Ethics of the Hindus.  
Surama Dasgupta: Development of Moral Philosophy in India.  
M. Hiriyanna: The Indian Conception of Values.  
P. V. Kane: The History of Dharmasastras Vol. 1 (Hindi translation available)  
W. Lillie: An Introduction to Ethics.  
Phillippa Foot (ed.) Theories of Ethics.  
J.N. Sinha: A Manual of Ethics (Hindi translation available)  
वेद प्रकाश वर्मा : नीतिशास्त्र के मूल सिद्धांत  
संगम लाल पाण्डे: नीतिशास्त्र का सर्वेक्षण

[Type here]



**PHI-52T-154: Introduction to Logic**

**Credits:06**

**Theory Paper: 120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**Objectives:**

The objective behind this course is to introduce to the students, some basic concepts of traditional Aristotelian and modern propositional logic, and also some basic logical concepts which are important for critical and logical thinking.

**Outcomes:**

- Students should be able to understand fundamental concepts of logic, such as propositions, arguments, fallacies, etc.
- Students should get an acquaintance with the basic concepts of Aristotelian logic.
- Students should be able to grasp the fundamentals of propositional logic.
- Students should be able to cultivate an ability to apply theoretical concepts of logic in everyday life

**Unit I**

1. Meaning and nature of logic, premises and conclusion, reasoning; deduction and induction, truth and validity, Uses of Language.
2. Informal fallacies

**Unit II**

3. Categorical propositions, traditional square of opposition, Boolean interpretation and existential import. Types of immediate inferences
4. Categorical Syllogism: basic concepts

**Unit III**

5. Six Rules and Venn Diagram technique for testing validity of categorical syllogisms
6. Truth Functions and Truth Tables. Statement forms-their types.

**Unit IV**

7. Statement forms-their types. Argument forms and test of validity through truth-table method
8. Induction: Mill's Methods

[Type here]



**PHI-52T-154: तर्कशास्त्र का परिचय**  
**क्रेडिट :06**

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को पारंपरिक अस्तुवादी और आधुनिक प्रतिज्ञामूलक तर्कशास्त्र की कुछ बुनियादी अवधारणाओं से परिचित कराना है, साथ ही उन तर्कशास्त्रीय अवधारणाओं को भी समझाना है जो तार्किक और आलोचनात्मक चिंतन के लिए महत्वपूर्ण हैं।

**परिणाम:**

- छात्र तर्कशास्त्र की मूलभूत अवधारणाओं जैसे प्रतिज्ञियाँ, युक्ति, तर्कदोष आदि को समझ सकें।
- छात्र अस्तुवादी तर्कशास्त्र की बुनियादी अवधारणाओं से परिचित हो सकें।
- छात्र प्रतिज्ञामूलक तर्कशास्त्र के मूल सिद्धांतों को आत्मसात कर सकें।
- छात्र तर्कशास्त्र के सैद्धांतिक अवधारणाओं को दैनिक के जीवन में लागू करने की क्षमता विकसित कर सकें।

**खंड I**

1. तर्कशास्त्र का अर्थ और प्रकृति, आधारवाक्य और निष्कर्ष, तर्कना ; निगमन और आगमन, सत्य एवं वैधता, भाषा के प्रयोग
2. अनौपचारिक तर्कदोष

**खंड II**

3. निरुपाधिक तर्क-वाक्य, परंपरागत विरोध वर्ग, बूलियन व्याख्या और सत्तात्मक उपकल्पना, अव्यवहित अनुमान के प्रकार
4. निरुपाधिक न्याय-वाक्य : आधारभूत अवधारणाएँ

**खंड III**

5. निरुपाधिक न्याय-वाक्य की वैधता की जाँच के लिए छह नियम और वेन आरेख तकनीक
6. सत्यता फलन और सत्यता सारणी; कथनाकार व उनके प्रकार

[Type here]



#### खंड IV

7. कथन-आकार उनके प्रकार; युक्ति-आकार और सत्यता सारणी विधि द्वारा युक्ति आकारों वैधता की परीक्षा
8. आगमन : मिल की विधियाँ

#### Suggested Readings:

Irving M. Copi: Introduction to Logic (Hindi Translation from Pearson)  
श्यामकिशोर सेठ एवं नीलिमा मिश्र – तर्कशास्त्र, लोक भारती प्रकाशन

[Type here]

R. Jais  
Dy. Registrar  
(Academic)  
University of Rajasthan  
JAIPUR

**B.A.**  
**Semester-III**  
**UG 9107 B.A. (Philosophy)**  
**PHI-63T-251 Modern Western Philosophy**  
**Credit:06**

**Theory Paper:120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**Objectives:**

The objectives of this course are to make students acquainted with the fundamental traditions in modern western philosophical thought and to develop a critical understanding of some of the Epistemological and Metaphysical ideas in Rationalism, Empiricism and Critical Philosophy.

**Outcomes:**

- Students should be acquainted with major theories, ideas and isms of modern western philosophy.
- Students should be able to discuss and relate problems and issues concerning substance, God and Mind-Body.
- Students should be able to develop, articulate and appraise the views and philosophical concerns in Rationalism and Empiricism.

**UNIT-I**

1. Descartes: Cartesian Method, Cogito Ergo Sum, Substance, Dualism, God, Interactionism.
2. Spinoza: Substance, Attribute, Modes, Parallelism, God, Determinism.

**UNIT-II**

3. Leibniz: Substance, Monadology, Pre-established Harmony, Principle of contradictions, Principle of sufficient reason, Principle of Identity of the Indiscernible, Principle of Continuity, Innate ideas, God.
4. John Locke: Refutation of Innate Ideas, Theory of Ideas: types, nature; Primary and Secondary qualities; Degree of Knowledge and extent of Knowledge.

**UNIT-III**

5. Berkeley: Refutation of Abstract Ideas and Matter, Idealism, Esse Est Percipi, The problem of Solipsism, The Master Argument
6. David Hume: Impression; Ideas: origin and association; Refutation of Causality and Self, Scepticism

**UNIT-IV**

7. Kant: Critical Philosophy and Copernican Revolution, Classification of Judgements, Possibility of a Synthetic Apriori Judgement, Space and Time, Noumena and Phenomena, Categories of Understanding.

[Type here]





**PHI-63T-251 आधुनिक पाश्चात्य दर्शन**  
**क्रेडिट :06**

**Theory Paper:120 Marks**  
**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिक विचारों की मौलिक परंपराओं से परिचित कराना और बुद्धिवाद अनुभववाद और आलोचनात्मक दर्शन (क्रिटिकल फिलॉसफी) में ज्ञानमीमांसा और तत्वमीमांसा की कुछ अवधारणाओं की आलोचनात्मक समझ विकसित करना है।

**परिणाम:**

- छात्र आधुनिक पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख सिद्धांतों, विचारों और 'इज्म' से परिचित हो सकें।
- छात्र पदार्थ, ईश्वर और मन-शरीर संबंधी समस्याओं और मुद्दों पर चर्चा कर सकें और उन्हें जोड़ सकें।
- छात्र बुद्धिवाद और अनुभववाद में दार्शनिक विचारों को विकसित, व्यक्त और मूल्यांकित करने की क्षमता विकसित कर सकें।

**खंड-I**

1. डेकार्ट: कार्टीजियन विधि, कोगिटो एर्गो सम (मैं सोचता हूँ, अतः मैं हूँ), द्रव्य, द्वैतवाद, ईश्वर, अंतःक्रियावाद
2. स्पिनोज़ा: द्रव्य, गुण, पर्याय, समांतरवाद, ईश्वर, नियतिवाद

**खंड-II**

3. लाइबनिज़: पदार्थ, मोनाडोलॉजी, पूर्वनिर्धारित सामंजस्य, व्याघात का सिद्धांत, प्रयाप्त कारण का नियम, अदृश्यों के अभेदता का नियम, सातत्य का नियम, जन्मजात प्रत्यय, ईश्वर
4. जॉन लॉक: जन्मजात प्रत्ययों का खंडन, प्रत्यय सिद्धांत: प्रकार, प्रकृति; प्राथमिक और गौण गुण; ज्ञान के स्तर और सीमा

**खंड-III**

5. बर्कले: अमूर्त प्रत्ययों और पदार्थ का खंडन, आदर्शवाद, "Esse Est Percipi" (दृश्यते इति वृत्ते), अहंमात्रवाद की समस्या, मास्टर तर्क
6. डेविड ह्यूम: प्रभाव; विचार: उत्पत्ति और संघ; कारणता और आत्मा का खंडन, संशयवाद

[Type here]



#### खंड-IV

8. कांट: आलोचनात्मक दर्शन और कॉपरनिकन क्रांति, निर्णयों का वर्गीकरण, संश्लेषणात्मक प्राग्भुविक निर्णयों की संभावना, देश और काल, नोमिना और फेनोमिना, बुद्धि की कोटियाँ

#### Suggested Readings-

F. Copleston: A History of Philosophy

D.J. O'Connor: A Critical History of western Philosophy

F. Thilly: History of Western Philosophy (Hindi Translation Available)

हरिशंकर उपाध्याय : पाश्चात्य दर्शन का उद्भव एवं विकास, अनुशीलन प्रकाशन, इलाहाबाद  
याकूब मसीह: पाश्चात्य दर्शन का समीक्षात्मक अध्ययन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली  
जगदीश सहाय श्रीवास्तव: आधुनिक दर्शन का वैज्ञानिक इतिहास, किताब महल, इलाहाबाद  
डॉ. डी. आर. जाटव- प्रमुख पाश्चात्य दार्शनिक, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर

#### B.A.

#### Semester-III

UG 9107 B.A. (Philosophy)

PHI-63T-252 Plato

Credit:06

**Theory Paper:120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

#### Objectives:

- This course aims at an understanding and evaluation of some of the significant philosophical issues raised in classical text of Plato: The Republic.

#### Outcomes:

- Students would get an acquaintance with cardinal virtues and their place in classical Greek society and philosophy.
- Students should be able to understand and critically evaluate different theories of Justice prevalent in classical Greek society including Plato's theory of Justices.
- Students should be able to understand the philosophy of state and the nature of state.
- Students should be able to understand the values and Function of the state as depicted in classical Greek Philosophy.
- Students should be able to understand the cause and role of revolution in a state as discussed in The Republic.
- Students should be able to understand the cause of origin, development and the nature of different forms of government as discussed in The Republic.
- Students should understand the Aesthetic perspective of Plato, the meaning, significance and role of Art in one's life.
- Students should be able to question the place of Art and Artist in society.
- Students should be able to understand Dialectical Method of raising and discerning philosophical issues out of usual day-to-day conversation.
- Students should be able to interpret the text The Republic

[Type here]



## UNIT-I

The Republic: Book-1 and Book-2

## UNIT-II

The Republic: Book-3, Book-4 and Book-5

## UNIT-III

The Republic: Book-6, Book-7

## UNIT-IV

The Republic: Book-8, Book-9 and Book-10

### UG 9107 B.A. (Philosophy)

PHI-63T-252 प्लेटो

क्रेडिट:06

**Theory Paper:120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य प्लेटो की महानतम रचना "The Republic" में उठाए गए महत्वपूर्ण दार्शनिक मुद्दों की समझ और मूल्यांकन करना है।

परिणाम:

- छात्र प्रमुख सद्गुण (कार्डिनल वर्चूज़) और उनके तत्कालीन ग्रीक समाज और दर्शन में स्थान से परिचित हो सकें।
- छात्र तत्कालीन ग्रीक समाज में प्रचलित विभिन्न न्याय सिद्धांतों, विशेष रूप से प्लेटो के न्याय सिद्धांत को समझ और आलोचनात्मक रूप से मूल्यांकन कर सकें।
- छात्र राज्य के दर्शन और राज्य की प्रकृति को समझ सकें।
- छात्र क्लासिकल ग्रीक दर्शन में चित्रित राज्य के मूल्य और कार्यों को समझ सकें।
- छात्र "The Republic" में चर्चा किए गए राज्य में क्रांति के कारणों और भूमिका को समझ सकें।
- छात्र "The Republic" में वर्णित विभिन्न प्रकार की शासन प्रणालियों की उत्पत्ति, विकास और प्रकृति को समझ सकें।
- छात्र प्लेटो के सौंदर्यशास्त्र दृष्टिकोण, कला के अर्थ, महत्व और जीवन में उसकी भूमिका को समझ सकें।
- छात्र समाज में कला और कलाकार के स्थान पर प्रश्न उठा सकें।
- छात्र सामान्य दिन-प्रतिदिन की बातचीत से दार्शनिक मुद्दों को उठाने और पहचानने की प्लेटो की द्वंद्वत्मक विधि (Dialectical Method) को समझ सकें।
- छात्र "The Republic" ग्रंथ की व्याख्या कर सकें।

[Type here]



**खंड-I**

The Republic: पुस्तक-1 और पुस्तक-2

**खंड-II**

The Republic: पुस्तक-3, पुस्तक-4 और पुस्तक-5

**खंड-III**

The Republic: पुस्तक-6, पुस्तक-7

**खंड-IV**

The Republic: पुस्तक-8, पुस्तक-9 और पुस्तक-10

**Prescribed Reading- The Republic**

**Suggested Readings:**

Jowett B. : The Republic, Oxford

Nettleship : Lectures on the Republic of Plato, macmillan

राजेन्द्र स्वरूप भटनागर : नागरिकी भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली

[Type here]



**B.A.**  
**Semester-IV**  
**UG-9107 B.A. (Philosophy)**  
**PHI 64T-253 Sāmkhyā Yoga**  
**Credit:06**

**Theory Paper:120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**Objective-**

The objective of this course is to introduce the students to the original texts of two Major schools of Indian Philosophy; viz Sāmkhyā and Yoga philosophy and thereby make them to understand their origin and development of Metaphysical and Ethical issues in these schools.

**Outcomes-**

- Students should be able to understand the nature and types of suffering
- Students will and get an acquaintance with metaphysics of Sāmkhyā and Yoga Philosophy.
- Students should get an acquaintance with metaphysics of Samkhya and yoga Philosophy.
- Students will be able to compare and contrast the metaphysics of Sāmkhyā and Yoga with other schools of Indian Philosophy.
- Students should get an acquaintance with epistemology of Sāmkhyā and Yoga Philosophy.
- Students would be able to understand the theory of causation ( Satkaryavada) of Sāmkhyā Philosophy and its role in developing Metaphysical systems in some major schools of Indian Philosophy.
- Students would be able to interpret classical philosophical texts, Samkhyakarika and Yoga Sutra.
- Students should be able to understand the notion of citta and cittavrittis (modification of mind)
- Students should get an acquaintance with Indian perspective of Philosophy of Mind and compare with its counterpart)

[Type here]



- Students should get an acquaintance with eight limbs of Yoga (ashtangayoga)
- Students should understand the meaning of Samadhi.
- Students should understand the meaning & significance of Abhyāsa & Vairāgya in Modern life.
- Students will be able to understand Yoga as way of life.
- Students will realize practical importance of Yoga in daily life.
- Theoretical introduction to Stress management by Yoga.

#### **UNIT-I**

Sāṃkhyakārikā of Ishvarkrishna: Karika 1 to Karika 27

#### **UNIT-II**

Sāṃkhyakārikā of Ishvarkrishna: Karika 28 to Karika 72

#### **UNIT-III**

Patanjali Yogasutra: Pada-1

#### **UNIT-IV**

Patanjali Yogasutra: Pada-2 and Pada-3 Shloka 1 to 12 only.

[Type here]



**B.A.**  
**Semester-IV**  
**UG-9107 B.A. (Philosophy)**  
**PHI-64T-253 सांख्य योग**

**क्रेडिट :06**

**Theory Paper:120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को भारतीय दर्शन के दो प्रमुख विद्यालयों, सांख्य और योग दर्शन, के मौलिक ग्रंथों से परिचित कराना है, ताकि वे इन विद्यालयों में उठाए गए तत्वमीमांसा (Metaphysical) और नैतिक (Ethical) मुद्दों की उत्पत्ति और विकास को समझ सकें।

**परिणाम:**

- छात्र दुःख के प्रकारों और उसकी प्रकृति को समझ सकें।
- छात्र सांख्य और योग दर्शन की तत्वमीमांसा से परिचित हो सकें।
- छात्र सांख्य और योग दर्शन की तत्वमीमांसा की अन्य भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों के साथ तुलना कर सकें।
- छात्र सांख्य और योग दर्शन की ज्ञानमीमांसा (Epistemology) से परिचित हो सकें।
- छात्र सांख्य दर्शन के कारणता सिद्धांत (सत्कार्यवाद) को समझ सकें और इसका भारतीय दर्शन के अन्य प्रमुख सम्प्रदायों में तत्वमीमांसा के विकास में योगदान जान सकें।
- छात्र सांख्यकारिका और योगसूत्र जैसे शास्त्रीय दार्शनिक ग्रंथों की व्याख्या कर सकें।
- छात्र चित्त और चित्तवृत्तियों (मन के परिवर्तन) की अवधारणा को समझ सकें।
- छात्र भारतीय मनस दर्शन के दृष्टिकोण से परिचित हो सकें और इसकी तुलना पश्चिमी दृष्टिकोण से कर सकें।
- छात्र योग के आठ अंगों (अष्टांग योग) से परिचित हो सकें।
- छात्र समाधि के अर्थ को समझ सकें।
- छात्र अभ्यास और वैराग्य के आधुनिक जीवन में महत्व और अर्थ को समझ सकें।
- छात्र योग को जीवन जीने के एक तरीके के रूप में समझ सकें।
- छात्र दैनिक जीवन में योग के व्यावहारिक महत्व को समझ सकें।
- छात्र योग द्वारा तनाव प्रबंधन का सैद्धांतिक परिचय प्राप्त कर सकें।

**खंड-I**

ईश्वरकृष्ण की सांख्यकारिका: कारिका 1 से कारिका 27 तक

**खंड-II**

ईश्वरकृष्ण की सांख्यकारिका: कारिका 28 से कारिका 72 तक

[Type here]



### खंड-III

पतंजलि योगसूत्र: पाद-1

### खंड-IV

पतंजलि योगसूत्र: पाद-2 और पाद-3, श्लोक 1 से 12 तक

#### **Suggested Books:**

Isvarkrishna's *Samkhya Karika* with Vaschaspati Mishra's commentary *SamkhyaTattva Kaumudi*.

Patanjali Yoga Sutra, Pada, 1 and 2 and Sutra 1 to 3 of Pada 3

English translation of Vachaspati Mishra Samkhya Tatva Kaumudi and YogaSutra are available

[Type here]





**B.A.**  
**Semester-IV**  
**UG-9107 B.A. (Philosophy)**  
**PHI-63T-254 Nyāya Vaiśeṣika**  
**Credit: 06**

**Theory Paper:120 Marks**  
**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**Objectives:**

The objectives of this course is to introduce the students to the epistemological and metaphysical issues in Indian Philosophy in general and Nyaya-Vaisesika Philosophy in particular.

**Outcomes:**

- Students should be able to understand the meaning of Prama (valid cognition) and its relation with Pramana
- Student should be able to discern concept of knowledge and categorization of knowledge in different Schools of Indian Philosophy.
- Students should understand Nyaya theory of Inference.
- Student should critically appraise the role of tarka (argument) to comprehend the nature of substance.
- Students should be able to understand the theory of causation of Nyaya- Vaisesika school and its role in developing metaphysical systems in Indian Philosophy.
- Students should be able to understand the notion of Reality and Substance in Vaisesika Philosophy.
- Students will be able to understand Nyaya-Vaisesika theory of universals and contrast it with other schools of Indian and Western Philosophy.

**UNIT-I**

Nyāya Philosophy: Prama and Aprama: Nature and Classification, Causation

**UNIT-II**

Nyāya Philosophy: Theory of Pramana: Perception, Inference, Testimony, Comparison: Nature and Classification, Self and Liberation

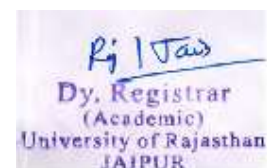
**UNIT-III**

Vaiśeṣika Philosophy: Reality: Criteria and Classification; Substance, Quality and Action

**UNIT-IV**

Vaiśeṣika Philosophy: Universal, Inherence, Particularity and non-existence; Aarambhvada N.B.- All the topics shall be taught with reference to Tarka-samgraha of Annam Bhatta.

[Type here]



**B.A.**  
**Semester-IV**  
**UG-9107 B.A. (Philosophy)**  
**PHI-63T-254 न्याय वैशेषिक**  
**क्रेडिट : 06**

**Theory Paper:120 Marks**

**Mid-Semester Assessment: 30 Marks**

**उद्देश्य:** इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को सामान्य रूप से भारतीय दर्शन और विशेष रूप से न्याय-वैशेषिक दर्शन में ज्ञानमीमांसा (epistemological) और तत्वमीमांसा (metaphysical) के मुद्दों से परिचित कराना है।

**परिणाम:**

- छात्र प्रमा के अर्थ और उसका प्रमाणों से संबंध समझ सकेंगे।
- छात्र विभिन्न भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों में ज्ञान की अवधारणा और उसके वर्गीकरण को पहचान सकेंगे।
- छात्र न्याय दर्शन के अनुमान सिद्धांत को समझ सकेंगे।
- छात्र पदार्थ की प्रकृति को समझने हेतु तर्क की भूमिका का मूल्यांकन कर सकेंगे।
- छात्र न्याय-वैशेषिक सम्प्रदाय के कारणता (theory of causation) को समझ सकेंगे और इसका भारतीय दर्शन में तत्वमीमांसा प्रणालियों के विकास में योगदान जान सकेंगे।
- छात्र वैशेषिक दर्शन में सत् और पदार्थ की अवधारणा को समझ सकेंगे।
- छात्र न्याय-वैशेषिक के सामान्य सिद्धांत को समझ सकेंगे और इसकी तुलना भारतीय और पश्चिमी दर्शन के अन्य सम्प्रदायों के साथ कर सकेंगे।

[Type here]

*R. Jais*  
**Dy. Registrar**  
(Academic)  
University of Rajasthan  
JAIPUR

### खंड-I

न्याय दर्शन: प्रमा और अप्रमा : प्रकृति और वर्गीकरण, कारणता

### खंड-II

न्याय दर्शन: प्रमाण का सिद्धांत: प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमान: प्रकृति और वर्गीकरण, आत्मा और मोक्ष

### खंड-III

वैशेषिक दर्शन: सत् : मानदंड और वर्गीकरण; द्रव्य, गुण और कर्म

### खंड-IV

वैशेषिक दर्शन: सामान्य, समवाय, विशेषता और अभाव; आरंभवाद  
नोट: सभी विषयों को अन्नमभट्ट के तर्कसंग्रह के संदर्भ में पढ़ाया जाएगा।

### **Suggested Reading-**

Tarka-Samgraha of Annam Bhatta, tr. & ed., Gopinath Bhattacharya, Tarkasamgraha- dīpikā on Tarkasamgraha, Calcutta, Progressive Publishers or edition of S. Kuppaswami Sastri, Chowkhamba Vidyabhawan, Varanasi or edition of Dayanand Bhargava, Motilal Banarasidass, New Delhi

[Type here]

